



Construire avec les femmes un monde sain, durable et équitable

## FORMATION NESTING PERINATALITE

CONTEXTE DE LA FORMATION  
ORGANISATION  
CALENDRIER, DEVIS et LIEUX  
PROGRAMME



## CONTEXTE DE LA FORMATION

L'impact des polluants chimiques et physiques présents dans l'environnement intérieur de nos habitations est aujourd'hui reconnu par les autorités sanitaires françaises, européennes et internationales et semble même dépasser ce que les premières études avaient pu laisser imaginer. Protéger les enfants des expositions aux polluants de notre monde moderne est devenu un défi pour les parents. Il est cependant possible d'améliorer durablement la qualité des environnements intérieurs et d'abaisser le niveau d'exposition aux polluants afin de protéger la santé des plus fragiles.

Les professionnels de la périnatalité, qui accompagnent les futurs et jeunes parents, sont des relais privilégiés pour transmettre les informations liés à la prévention. Encore faut-il que ceux-ci soient bien formés. Car une démarche de prévention dans le cadre de la santé environnementale ne peut se limiter à la transmission d'information ou de la sensibilisation. La dimension psychologique et sociale de ces changements, trop souvent sous-estimée, nécessite une véritable démarche d'accompagnement pour mettre en place de nouvelles habitudes qui prennent en compte les liens entre notre santé et notre environnement.

**C'est dans cette perspective que les projets Nesting et MA Maison MA Santé ont été développés.** Ils répondent de manière complète et appropriée :

- aux questions que se posent tous les publics, les femmes enceintes et les jeunes parents en particulier, en matière de réduction des expositions aux substances dangereuses
- à l'accompagnement au changement de comportement des populations exposées s'appuyant sur des propositions de solutions concrètes (alternatives, évictions, substitutions)
- aux besoins de formation des professionnel.le.s de la santé, de la périnatalité, de la prévention mais aussi des travailleuses et travailleurs sociaux, des élu.e.s et des collectivités

### Les ateliers santé-environnement de WECF

Lieux de rencontre, d'échange et d'apprentissage, les ateliers santé-environnement de WECF ont pour mission d'informer les publics et de les accompagner pour qu'ils deviennent des acteurs avertis de leur santé.

**Les ateliers Nesting ont pour objectifs de :**

- Familiariser les futurs et jeunes parents aux risques pour la santé qui proviennent de l'environnement intérieur
- Les aider à trouver des alternatives plus saines et des moyens pour prévenir ces risques
- Motiver les participant.e.s à agir, en échangeant sur leurs expériences personnelles

Ces ateliers interactifs utilisent divers jeux et exercices pour informer mais aussi pour inciter les participant.e.s à partager leur expérience personnelle et leurs connaissances.

Ils permettent de nouer un contact direct avec les parents, de les rassurer en leur proposant des alternatives sûres et faciles à mettre en œuvre pour la protection de la santé des jeunes enfants.

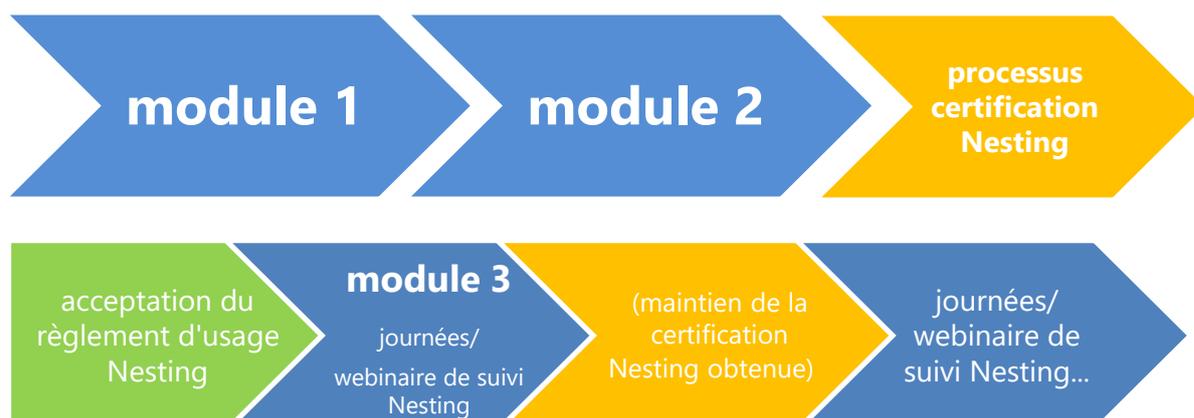
## Nesting : un projet européen de WECF ( Women Engage for a Common Future )

Nesting est un programme d'actions européen développé par l'ONG WECF\* depuis 2008 dans 8 pays. Il a pour objectif de promouvoir la santé des nouveau-nés et des enfants en aidant leurs parents à créer un environnement intérieur sain.

\*WECF est un réseau de 150 organisations féminines environnementales qui met en œuvre des projets à l'échelle locale et plaide pour des politiques de développement soutenable à l'échelle globale.  
[www.wecf.eu/francais](http://www.wecf.eu/francais) / [www.projetnesting.fr](http://www.projetnesting.fr)

## ORGANISATION ET CALENDRIER DE LA FORMATION

# Organisation



La formation proposée se déroule en 3 temps :

**Le premier module** comprend le socle de connaissances. Il permet de maîtriser les fondamentaux de la santé environnementale. Il est validé par une évaluation écrite d'1 heure. Un temps dédié à cet exercice est prévu régulièrement lors des journées de formation continue ou lors du tutorat pédagogique en présence ou à distance.

**Le module 2** permet de maîtriser les outils pédagogiques et la posture nécessaires à l'accompagnement au changement de comportement et à l'animation des ateliers Nesting.

Suite à ces 2 modules, **5 ateliers Nesting de mise en pratique** doivent être animés par les stagiaires, dont 1 au maximum sera accompagné par l'équipe Nesting (tutorat).

WECF fournit un pack de mini-guides correspondant au nécessaire afin de valider les 5 ateliers de certification. Au-delà de ce forfait et pour tout besoin supérieur de documents (mise à disposition en salle d'attentes etc..) les structures peuvent être approvisionnées sur bon de commande /facturation.

**La certification d'animatrice/animateur Nesting** sera délivrée à l'issue de la formation complète (module 1 + module 2 + 5 ateliers dont 1 tutoré).

### **Module 3, la formation continue Santé-environnement de WECF :**

#### **Les journées de suivi Nesting.**

Chaque année, Wecf France propose 2 sessions de formation continue sous forme de journées ou webinaires de suivi Nesting.

#### **La première session de formation continue du réseau des animateur-ices Nesting est offerte.**

Cette session est à suivre par le-la stagiaire dans les 6 mois suivant la fin du module 2 et ne conditionne pas l'obtention de la certification Nesting.

#### **Ensuite, chaque session fera l'objet d'une inscription volontaire et sera facturée à l'animatrice.**

Les journées/ webinaires de suivi Nesting sont un temps primordial d'actualisation et d'approfondissement des connaissances mais aussi un temps de partage d'expériences avec des animatrices et animateurs plus expérimenté-es venu-es de la France entière.

Le titre d'animatrice Nesting ne peut être conservé et utilisé que si l'animateur-ice participe à au moins 1 session annuelle.

**Pourquoi ?** pour garantir à nos publics, partenaires et bailleurs, la qualité et l'actualité des informations délivrées durant les ateliers ainsi que le respect de la pédagogie Nesting.

La coordinatrice du réseau Nesting ou une référente Santé-environnement de WECF accompagne chaque stagiaire qui le souhaite vers la certification et peut conseiller la maternité ou la structure d'accueil dans la mise en place des premiers ateliers.

Durant toute l'année suivant la formation initiale, les stagiaires ont accès au forum des animatrices Nesting et à la boîte à outils, accessibles depuis la page Projet Nesting du site internet [www.wecf-france.org](http://www.wecf-france.org).

Le forum est un lieu d'échanges, d'informations et de questionnements exclusivement réservé aux animateur-ices du réseau Nesting ainsi qu'aux formateurs et formatrices Nesting.

**A l'issu des 2 premiers modules de formation, les animateur-ices et leurs employeurs sont invité-es à s'engager avec Wecf France via l'acceptation du règlement d'usage Nesting.** En rejoignant le réseau Nesting, les structures et leurs animateur-ices bénéficient des services fournis par l'association en appui à la démarche « Nesting /en faveur de la santé-environnement » engagée.

- Un forum interne dédié au réseau Nesting
- Un centre de ressources documentaires : la boîte à outils Nesting
- 2 sessions de formation continue par an pour les personnes certifiées ou en cours de certification (dont 1 obligatoire au choix par an) \*
- La fourniture des mini-guides et fiches, supports pédagogiques pour l'animation\*
- L'annonce des ateliers sur le site [wecf-france.org](http://wecf-france.org)
- La veille mensuelle d'actualité Santé-environnement de WECF et l'envoi d'informations sélectionnées en continue

\*ces prestations font l'objet d'une facturation. Une importante partie de la formation continue peut être prise en charge par l'OPCO à laquelle la structure cotise.

## DATES, LIEUX et PRIX

La formation initiale se déroulera aux dates et horaires suivants :

- Module 1 : les 6 et 7 septembre et 19 et 20 septembre 2022 pour la partie théorique
- Module 2 : les 13 et 14 octobre 2022 pour la partie pédagogique

Lieu : Nantes – 29 Quai François Mitterrand

Prix : La formation est proposée au prix unitaire de **700 € par stagiaire**, l'ARS Pays de Loire prenant en charge une grande partie de la formation (le prix hors subvention de la formation Nesting est de 2 650€).

## PROGRAMME DE LA FORMATION NESTING PERINATALITE

### Objectifs pédagogiques de la formation

- ✓ Etre capable de répondre aux questions des femmes enceintes et jeunes parents concernant les expositions environnementales à risque et les moyens pratiques de les réduire
- ✓ Faciliter les changements de comportement et la prise en compte du développement durable au travers d'actions de prévention en santé environnementale

#### Avoir intégré :

- Les concepts-clé de la santé environnementale (Évaluation, gestion du risque...)
- Les voies d'exposition, les différentes familles de polluants et leurs mécanismes d'action
- Les alternatives possibles pour réduire l'impact des pollutions domestiques
- Les processus humains et outils d'accompagnement du changement de comportement favorable pour protéger sa santé et consommer responsable.

### **Pouvoir réaliser :**

- Des ateliers Nesting dans le cadre de son activité professionnelle auprès du grand public, des femmes enceintes et jeunes parents en particulier.
- Des séquences de sensibilisation à la santé environnementale dans le cadre des séances de préparation à la naissance et à la parentalité.

### **Pouvoir transmettre :**

- Les informations primordiales pour protéger le jeune enfant des expositions aux polluants de l'environnement intérieur.
- Des savoirs et compétences complémentaires dans les domaines de la prévention santé, du développement durable et de l'éco-citoyenneté.

## **Module 1 : Contenu théorique de l'action de formation**

### **Socle de connaissances en santé environnementale**

#### **1<sup>ère</sup> JOURNÉE THEORIQUE**

- **Introduction :**

Objectifs de la formation

Objectifs de la journée

- **Animation d'un atelier Nesting avec les stagiaires**

Avec une collègue animatrice Nesting expérimentée, échanges entre pairs

- **Introduction à la santé environnementale:**

Le concept de santé environnementale

La maladie, un événement plurifactoriel

L'évolution de notre environnement local

La nécessaire prise en compte de l'environnement global

L'évolution de l'état de santé des populations humaines

- **La santé environnementale – nouvelle discipline:**

L'évolution de l'état de santé des jeunes populations

La contamination des populations

Le cas de quelques contaminants

- **Bilan de la journée**

## 2<sup>ème</sup> JOURNEE THEORIQUE

- **Présentation du guide de l'animateur**

- **Le lien santé-environnement et pathologies**

L'évolution récente de l'incidence de différentes pathologies (infertilité, cancers, malformations...)

- **Le lien santé-environnement**

Les voies d'exposition

La nécessité de relativiser les expositions

La notion de risque et de danger

L'évaluation et la gestion du risque

Les effets cocktails

Les notions de norme et de dose (modèle dose-réponse)

- **L'impact des produits chimiques ou de synthèse :**

Situation globale (état des écosystèmes)

Situation épidémiologique des enfants

La vulnérabilité des enfants et du bébé à naître

L'allaitement et les contaminants de synthèse

L'alimentation (les arômes, les additifs alimentaires, l'agriculture biologique)

Les produits naturels pas toujours sans danger

- **Bilan de la journée**

## 3<sup>ème</sup> JOURNEE THEORIQUE

- **La pollution de l'air intérieur :**

Notions d'épidémiologie

Quelques polluants et risques : aluminium, huiles essentielles, bisphénol A, pesticides, radon, métaux lourds (plomb, mercure...), phtalates, retardateurs de flamme, parabènes, triclosan, composés organiques volatils (benzène, éthers de glycol...), formaldéhyde, nanoparticules

Notion de bioaccumulation / Risque faibles doses / Notion de normes

- **Le cadre législatif santé-environnement :**

Principe de Précaution

Législation (REACH)

- **Les produits et les substances :**

Présentation de quelques catégories de substances avec pour chacun d'eux :

- caractéristiques et propriétés
- leurs éventuels usages dans le domaine des soins
- les risques sanitaires pour les fœtus et les jeunes enfants (et les risques environnementaux)
- les produits ou catégories de produits qui sont susceptibles de les contenir (produits de décoration, meubles, jouets, vêtements, produits ménagers, cosmétiques, alimentation, eau...)
- les moyens de limiter les expositions et diverses alternatives : alternatives et gestes sains

- Bilan de la journée

#### 4<sup>ème</sup> JOURNEE THEORIQUE

- **Introduction :**

Objectifs de la journée

Retour sur les 3 premiers jours de formation

- **Focus sur quelques sources majeures d'exposition :**

Les produits ménagers

Les cosmétiques

- **Le cas des rayonnements :**

Les rayonnements ionisants (radioactivité)

Les rayonnements non ionisants (portables, ELF, DECT, wifi...)

- Bilan de la journée

## Module 2 : Contenu pédagogique de l'action de formation

### Faciliter le changement en santé environnementale

#### 1<sup>ère</sup> JOURNEE PEDAGOGIQUE

- Validation du cadre des attentes
- Tour de table **et retours sur le module 1**
- **Introduction :**

Présentation du programme et des objectifs à atteindre

- **Présentation de WECF et du statut d'animatrice Nesting**

**Les étapes de la certification Nesting**

**Les outils logistiques**

- **Construire une relation d'accompagnement**

*Explorer et comprendre les enjeux psychologiques du changement autour de la santé environnementale. Trouver sa propre posture d'accompagnant.*

Animation : exploration des résistances : « Le changement... et moi ? »

Apports théoriques : Quelles conditions requises pour accompagner le changement de comportements ?

- **Changer son regard sur le changement**

*Apport de la psychologie sociale et de la sociologie pour mieux comprendre les processus de changement, individuels et collectifs*

Le processus du changement en 6 étapes appliqués à la santé environnementale

Mise en pratique : décodage de situations concrètes

- **Les pièges de la santé environnementale**

Approfondissement sur les résistances spécifiques (cognitives, émotionnelles et pratiques)

Zoom sur les dissonances cognitives  
Comment éviter les pièges en animation d'atelier ?

- **Bilan de la journée**

## **2ème JOURNEE PEDAGOGIQUE**

- **L'étude d'impact des ateliers Nesting**

Éléments d'appui pour aborder la sensibilisation

- **Le projet Nesting et l'approche « atelier »**

L'étude d'impact des ateliers Nesting, éléments d'appui pour aborder la sensibilisation

Origine et concept

Rappel : La formation des adultes

Pédagogie participative « orientée solution »

Les « qualités » de l'animat.rice.teur

3 Postures en alternance : Expertise, animation et facilitation

- **Les outils pédagogiques Nesting**

Comment, pourquoi ?

- **Révisions : les messages-clés**

Quizz et fiches MA Maison MA Santé PNP

- **Mise en situation, ateliers en pratiques**

Animation de l'atelier et jeux de rôle par les stagiaires en alternance et en demi-groupe (adaptation en fonction des moyens logistiques et des besoins du groupe)

Retours et auto observation des stagiaires sur leurs prestations

Points forts, axes de progression

Les phrases à dire ou ne pas dire

- **Bilan, tour de table final et perspectives**
- **Questionnaire de satisfaction**