

FORMATION NESTING PERINATALITE

CONTEXTE DE LA FORMATION
ORGANISATION
CALENDRIER, DEVIS et LIEUX
PROGRAMME



CONTEXTE DE LA FORMATION

L'impact des polluants chimiques et physiques présents dans l'environnement intérieur de nos habitations est aujourd'hui reconnu par les autorités sanitaires françaises, européennes et internationales et semble même dépasser ce que les premières études avaient pu laisser imaginer. Protéger les enfants des expositions aux polluants de notre monde moderne est devenu un défi pour les parents. Il est cependant possible d'améliorer durablement la qualité des environnements intérieurs et d'abaisser le niveau d'exposition aux polluants afin de protéger la santé des plus fragiles.

Les professionnels de la périnatalité, qui accompagnent les futurs et jeunes parents, sont des relais privilégiés pour transmettre les informations liés à la prévention. Encore faut-il que ceux-ci soient bien formés. Car une démarche de prévention dans le cadre de la santé environnementale ne peut se limiter à la transmission d'information ou de la sensibilisation. La dimension psychologique et sociale de ces changements, trop souvent sous-estimée, nécessite une véritable démarche d'accompagnement pour mettre en place de nouvelles habitudes qui prennent en compte les liens entre notre santé et notre environnement.

C'est dans cette perspective que les projets Nesting et MA Maison MA Santé ont été développés. Ils répondent de manière complète et appropriée :

- aux questions que se posent tous les publics, les femmes enceintes et les jeunes parents en particulier, en matière de réduction des expositions aux substances dangereuses
- à l'accompagnement au changement de comportement des populations exposées s'appuyant sur des propositions de solutions concrètes (alternatives, évictions, substitutions)
- aux besoins de formation des professionnel.le.s de la santé, de la périnatalité, de la prévention mais aussi des travailleuses et travailleurs sociaux, des élu.e.s et des collectivités

Les ateliers santé-environnement de WECF

Lieux de rencontre, d'échange et d'apprentissage, les ateliers santé-environnement de WECF ont pour mission d'informer les publics et de les accompagner pour qu'ils deviennent des acteurs avertis de leur santé.

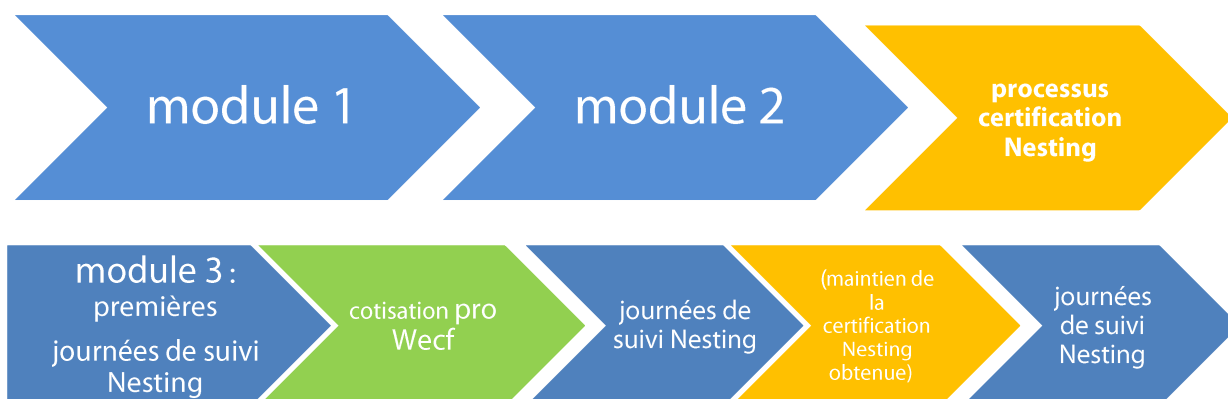
Les ateliers Nesting ont pour objectifs de :

- Familiariser les futurs et jeunes parents aux risques pour la santé qui proviennent de l'environnement intérieur
- Les aider à trouver des alternatives plus saines et des moyens pour prévenir ces risques
- Motiver les participant.e.s à agir, en échangeant sur leurs expériences personnelles

Ces ateliers interactifs utilisent divers jeux et exercices pour informer mais aussi pour inciter les participant.e.s à partager leur expérience personnelle et leurs connaissances.

Ils permettent de nouer un contact direct avec les parents, de les rassurer en leur proposant des alternatives sûres et faciles à mettre en œuvre pour la protection de la santé des jeunes enfants.

ORGANISATION DE LA FORMATION



La formation proposée se déroule en 3 temps :

- **Module 1 :** Il comprend le socle de connaissances théoriques et se déroule sur 4 jours. Il permet de maîtriser les fondamentaux de la santé environnementale et est validé par une évaluation écrite d' 1 heure (Un temps dédié à cet exercice est prévu régulièrement lors des journées de formation continue).
- **Module 2 :** Sur 2 jours, il permet de maîtriser les outils pédagogiques et la posture nécessaire à l'accompagnement au changement de comportement et à l'animation des ateliers Nesting.

Suite à ces 2 modules et pour obtenir la certification (optionnelle), 5 ateliers Nesting de mise en pratique doivent être animés par les stagiaires, dont 1 au maximum sera accompagné par l'équipe Nesting (tutorat).

La coordinatrice des animat.rice.eur.s Nesting accompagne chaque stagiaire qui le souhaite vers la certification et l'aide à mettre en place les ateliers. Durant toute l'année suivant cette formation initiale, les stagiaires ont accès au forum des animatrices Nesting et à la boîte à outils, accessibles depuis le site internet projetnesting.fr. Le forum est un lieu d'échanges d'informations et de questionnements exclusivement réservé aux animat.rice.eur.s du réseau Nesting ainsi qu'aux formateurs et formatrices Nesting. Durant cette première année également, WECF France fournit la stagiaire en supports d'informations utiles : mini-guides Nesting, fiches conseils, etc.

La certification d'animatrice/animateur Nesting ne peut être délivrée qu'à l'issue de la formation complète (module 1 + module 2 + 5 ateliers dont 1 tutoré+ évaluation écrite).

- **Module 3 : Les journées de suivi Nesting**

Une session de formation continue du réseau des animat.rice.eur.s Nesting est incluse dans le coût de la formation initiale. Il est recommandé aux stagiaires de suivre ces 2 journées dans les 6 mois suivant la fin du module 2. Il s'agit d'un temps d'actualisation et d'approfondissement des connaissances mais aussi d'un temps de partage d'expériences avec des animatrices et animateurs plus expérimenté.e.s venu.e.s de la France entière. Cette première session de formation continue ne conditionne pas l'obtention de la certification Nesting.

Au-delà de cette première année, si l'animatrice souhaite rester dans le réseau Nesting, poursuivre sa collaboration avec WECF France et continuer à bénéficier des services de l'association, une cotisation annuelle professionnelle sera demandée (500€ par animatrice).

La cotisation professionnelle comprend :

- un forum interne dédié au réseau Nesting
- des ressources documentaires
- 2 à 4 journées de formation continue par an pour les personnes certifiées ou en cours de certification
- la fourniture des mini-guides et fiches, supports pédagogiques pour l'animation
- l'annonce des ateliers sur le site projetnesting.fr
- une veille sur l'actualité en santé-environnement

DATES, LIEUX et PRIX

La formation initiale se déroulera aux dates et horaires suivants :

- les 7 et 8 février 2019 – De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30
- les 14 et 15 mars 2019 – De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30
- les 25 et 26 avril 2019 – De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

Ville : Angers – Institut Montéclair – 51 rue du Vallon

Prix : La formation est proposée au prix unitaire de 650 € par stagiaire, l'ARS Pays de Loire prenant en charge une grande partie de la formation (le prix hors subvention de la formation Nesting est de 2 605€).

PROGRAMME DE LA FORMATION NESTING PERINATALITE

Objectifs pédagogiques de la formation

- ✓ Etre capable de répondre aux questions des femmes enceintes et jeunes parents concernant les expositions environnementales à risque et les moyens pratiques de les réduire
- ✓ Faciliter les changements de comportement et la prise en compte du développement durable au travers d'actions de prévention en santé environnementale

Avoir intégré :

- Les concepts-clé de la santé environnementale (Évaluation, gestion du risque...)
- Les voies d'exposition, les différentes familles de polluants et leurs mécanismes d'action
- Les alternatives possibles pour réduire l'impact des pollutions domestiques
- Les processus humains et outils d'accompagnement du changement de comportement favorable pour protéger sa santé et consommer responsable.

Pouvoir réaliser :

- Des ateliers Nesting dans le cadre de son activité professionnelle auprès du grand public, des femmes enceintes et jeunes parents en particulier.
- Des séquences de sensibilisation à la santé environnementale dans le cadre des séances de préparation à la naissance et à la parentalité.

Pouvoir transmettre :

- Les informations primordiales pour protéger le jeune enfant des expositions aux polluants de l'environnement intérieur.

- Des savoirs et compétences complémentaires dans les domaines de la prévention santé, du développement durable et de l'éco-citoyenneté.

Module 1 : Contenu théorique de l'action de formation

Socle de connaissances en santé environnementale

Intervenant : Philippe Perrin

1^{Ere} JOURNEE THEORIQUE

- Introduction :

Objectifs de la formation

Objectifs de la journée

- Animation d'un atelier Nesting avec les stagiaires

Avec une collègue animatrice Nesting expérimentée, échanges entre pairs

- Introduction à la santé environnementale:

Le concept de santé environnementale

La maladie, un événement plurifactoriel

L'évolution de notre environnement local

La nécessaire prise en compte de l'environnement global

L'évolution de l'état de santé des populations humaines

- La santé environnementale – nouvelle discipline:

L'évolution de l'état de santé des jeunes populations

La contamination des populations

Le cas de quelques contaminants

- Bilan de la journée

2^{Eme} JOURNEE THEORIQUE

- Présentation du guide de l'animateur
- Le lien santé-environnement et pathologies

L'évolution récente de l'incidence de différentes pathologies (infertilité, cancers, malformations...)

- Le lien santé-environnement

Les voies d'exposition

La nécessité de relativiser les expositions

La notion de risque et de danger

L'évaluation et la gestion du risque

Les effets cocktails

Les notions de norme et de dose (modèle dose-réponse)

- L'impact des produits chimiques ou de synthèse :

Situation globale (état des écosystèmes)

Situation épidémiologique des enfants

La vulnérabilité des enfants et du bébé à naître

L'allaitement et les contaminants de synthèse

L'alimentation (les arômes, les additifs alimentaires, l'agriculture biologique)

Les produits naturels pas toujours sans danger

- Bilan de la journée

3ème JOURNEE THEORIQUE

- La pollution de l'air intérieur :

Notions d'épidémiologie

Quelques polluants et risques : aluminium, huiles essentielles, bisphénol A, pesticides, radon, métaux lourds (plomb, mercure...), phtalates, retardateurs de flamme, parabènes, triclosan, composés organiques volatils (benzène, éthers de glycol...), formaldéhyde, nanoparticules

Notion de bioaccumulation / Risque faibles doses / Notion de normes

- Le cadre législatif santé-environnement :

Principe de Précaution

Législation (REACH)

- Les produits et les substances :

Présentation de quelques catégories de substances avec pour chacun d'eux :

- caractéristiques et propriétés
- leurs éventuels usages dans le domaine des soins
- les risques sanitaires pour les fœtus et les jeunes enfants (et les risques environnementaux)
- les produits ou catégories de produits qui sont susceptibles de les contenir (produits de décoration, meubles, jouets, vêtements, produits ménagers, cosmétiques, alimentation, eau...)
- les moyens de limiter les expositions et diverses alternatives : alternatives et gestes sains

- Bilan de la journée

4ème JOURNEE THEORIQUE

- Introduction :
Objectifs de la journée
Retour sur les 3 premiers jours de formation
- Focus sur quelques sources majeures d'exposition :
Les produits ménagers
Les cosmétiques
- Le cas des rayonnements :
Les rayonnements ionisants (radioactivité)
Les rayonnements non ionisants (portables, ELF, DECT, wifi...)
- Bilan de la journée

Module 2 : Contenu pédagogique de l'action de formation

Faciliter le changement en santé environnementale

1^{ère} JOURNEE PEDAGOGIQUE Intervenante Céline Coupeau

- Validation du cadre des attentes
- Tour de table et retours sur le module 1
- Introduction :
Présentation du programme et des objectifs à atteindre
- Présentation de WECF et du statut d'animatrice Nesting
Les étapes de la certification Nesting
Les outils logistiques
- Construire une relation d'accompagnement
Explorer et comprendre les enjeux psychologiques du changement autour de la santé environnementale. Trouver sa propre posture d'accompagnant.
Animation : exploration des résistances : « Le changement... et moi ? »
Apports théoriques : Quelles conditions requises pour accompagner le changement de comportements ?
- Changer son regard sur le changement
Apport de la psychologie sociale et de la sociologie pour mieux comprendre les processus de changement, individuels et collectifs
Le processus du changement en 6 étapes appliqués à la santé environnementale
Mise en pratique : décodage de situations concrètes
- Les pièges de la santé environnementale
Approfondissement sur les résistances spécifiques (cognitives, émotionnelles et pratiques)
Zoom sur les dissonances cognitives
Comment éviter les pièges en animation d'atelier ?
- Bilan de la journée

2ème JOURNEE PEDAGOGIQUE Intervenante Céline Coupeau

- L'étude d'impact des ateliers Nesting

Eléments d'appui pour aborder la sensibilisation

- Le projet Nesting et l'approche « atelier »

L'étude d'impact des ateliers Nesting, éléments d'appui pour aborder la sensibilisation

Origine et concept

Rappel : La formation des adultes

Pédagogie participative « orientée solution »

Les « qualités » de l'animat.rice.teur

3 Postures en alternance : Expertise, animation et facilitation

- Les outils pédagogiques Nesting

Comment, pourquoi ?

- Révisions : les messages-clés

Quizz et fiches MA Maison MA Santé PNP

- Mise en situation, ateliers en pratiques

Animation de l'atelier et jeux de rôle par les stagiaires en alternance et en demi-groupe (adaptation en fonction des moyens logistiques et des besoins du groupe)

Retours et auto observation des stagiaires sur leurs prestations

Points forts, axes de progression

Les phrases à dire ou ne pas dire

- Bilan, tour de table final et perspectives
- Questionnaire de satisfaction

EQUIPE DE FORMATION



Philippe Perrin, Eco-infirmier, Conférencier et formateur. Directeur de l'IFSEN (Institut de Formation en Santé Environnementale) partenaire de WECF France, expert Santé Environnement.

Pionnier dans son domaine, il a introduit la santé environnementale auprès des professionnels de santé en France en plaçant l'humain et le jeune enfant au centre des préoccupations.



Céline Coupeau, Eco-Infirmière, Formation et accompagnement aux changements en santé environnementale.