

QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR



Dans les lieux de vie
des enfants et des jeunes enfants

AU DÉPART ○○○

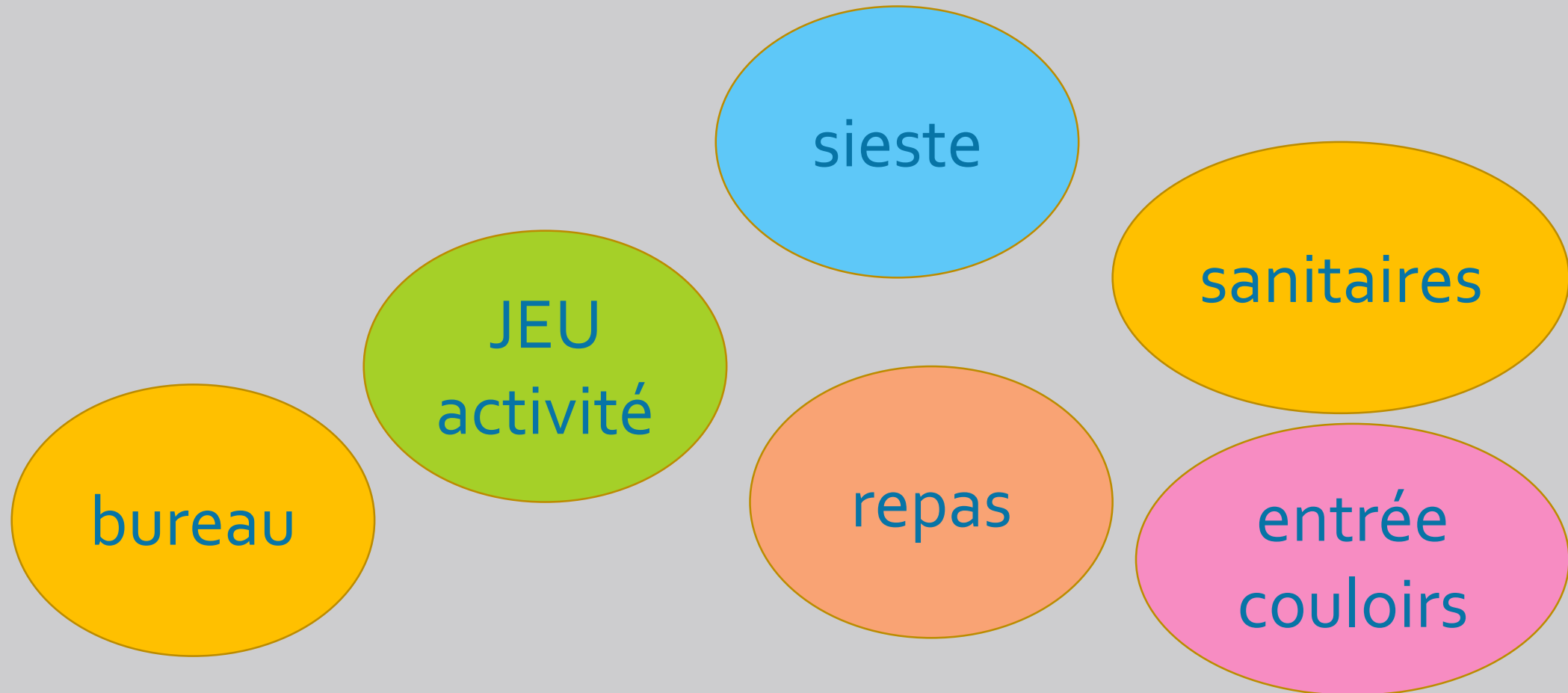
- Une réglementation
- Une volonté d'améliorer l'entretien des locaux en optimisant les moyens
- Des pratiques sanitaires différentes

une chargée
de projets

un contrat
local de
santé

un besoin de
compétences
extérieures

DES MICROBES, ÇA SE DISCUTE !



DES MÉTIERS DIFFÉRENTS DES PRIORITÉS DIFFÉRENTES

élus

Direction petite
enfance

Cuisine centrale
municipale

PETITE ENFANCE

éducatrices jeunes enfants,
infirmières puéricultrices, auxiliaires
de puériculture, assistants petite
enfance, agents de restauration,
agents d'entretien

Commande
publique

Direction bâtiments

UN CONSEILLER EN ENVIRONNEMENT INTÉRIEUR PÉDAGOGUE

formaldéhyde
COV
PM₁₀
indice de
confinement
perchloréthylène
double flux
peu émissifs

???

- besoin de s'approprier des connaissances
- besoin d'exprimer toute question sans jugement
- besoin de savoir quelles informations sont fiables pour les relayer

QUI APPORTE DES INFORMATIONS PRATIQUES
ET THÉORIQUES ET RÉALISE LES PREMIERS
RAPPORTS TECHNIQUES

EXEMPLE D'OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT

Tâches à réaliser		Fréquence de réalisation		Mode opératoire	
Plan de nettoyage/désinfection des locaux : Unité X					
Où	Quoi	Qui	Quand	Avec	Comment
Bureau	▶ Vidage des poubelles	Agent d'entretien	Tous les jours	 Chiffon rose	Vider la poubelle  Pulvériser (produit A) Frotter  Laisser sécher
	▶ Dépoussiérage mobilier/plans de travail		Tous les jours	 Chiffon jaune	Humidifier le chiffon (produit A) Essuyer  Laisser sécher
	▶ Aspiration du sol		Tous les jours	 Aspirateur (Brosse)	Mise en hauteur des éléments au sol Aspirer Porter une attention particulière aux angles et recoins
	▶ Lavage du sol		Tous les jours	 Balai trapèze	Seau bleu Eau + (produit A) Laver le sol avec un mouvement de godille Essorer régulièrement le balai en le pressant dans le seau rouge  Laisser sécher
Zone concernée		Personnel concerné		Matériel à utiliser	

Service Entretien Propreté Batiments

M.DAJOUX Jean-Claude
02 43 49 44 28
jean-claude.dajoux@laval.fr

Protocole couleurs Entretien des batiments Ville de LAVAL



- Lavette chamoisée rose ▶ Vaporisateur tête rose
- Produit
 - Wc et urinoirs (uniquement)
 - Détergent détartrant désinfectant sanitaire (Quattro)
 - La préparation d'un vaporisateur avec le Quattro en bidon de 5 litres n'a une efficacité désinfectante que de 5 jours maximum
- Remplir le vaporisateur que le lundi avec la quantité nécessaire pour le traitement
- Traitement wc et urinoirs
- Gel wc 1/semaine (vendredi)



- Lavette microfibre rose (ne pas utiliser pour les wc et urinoirs) ▶ Vaporisateur tête rose
- Produit
 - Evier / robinetterie / faïence
 - Détergent détartrant désinfectant sanitaire (Quattro)



- Lavette microfibre bleu ▶ Vaporisateur tête bleu
- Produits
 - Toutes les surfaces (mobiliers, vitres, miroirs)
 - Nettoyant vitres et surfaces (Tenor vitres)
 - Multi-surfaces concentré (Phénix)
- Préparation du multi-surfaces concentré (vaporisateur à tête bleu) →
 - Dans un bidon de 5 Litres d'eau, verser 20 ml de produit concentré



- Lavette microfibre verte ▶ Vaporisateur tête verte
- Produits
 - Toutes les surfaces
 - Détachant (Tenor multi)
 - Détachant à utiliser occasionnellement, priorité à l'éponge gommante

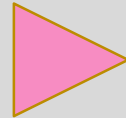
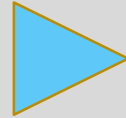


- Lavette microfibre jaune ▶ Vaporisateur tête jaune
- Produits
 - Lavage de la vaisselle
 - Détergent vaisselle (Keo)

Les couleurs des têtes des vaporisateurs doivent correspondre aux produits préparés, Tête rouge pour le quattro et tête bleu pour le phénix.

VERS LES ÉCOLES AVEC DEUX ÉTUDIANTES MOTIVÉES

- beaucoup d'écoles d'époques et de tailles différentes
- et des accueils de loisirs
- beaucoup d'intervenants à des horaires différents
- beaucoup de m2 à entretenir, chauffer, repeindre, aérer
- beaucoup d'enfants et beaucoup de parents
- mais très peu de temps !



- être réaliste, établir des priorités
- gérer les écoles (maternelles et élémentaires) et les accueils de loisirs en même temps / réglementation
- tester les outils avec tous les métiers (3 sites)
- penser que toute action, même petite, peut avoir beaucoup d'impact / gestion
- un protocole d'information établi pour toute la collectivité vers les directeurs d'écoles et les parents d'élèves
- un outil simple et rapide à remplir

GRILLES ÉCOLES

Grille-gestionnaire.ods - OpenOffice Calc

Fichier Édition Affichage Insertion Format Outils Données Fenêtre Aide

Calibri 11

H31

	A	B	C	D
1			QUESTIONNAIRE QUALITE DE L'AIR INTERIEUR : GESTIONNAIRE DE L'ETABLISSEMENT (directeur école, accueil de loisirs ou multi-accueil, animateur référent école)	
2	Nom de l'établissement :			
3	Adresse :			
4	Nom, prénom et fonction de la personne remplissant la grille :			
5	Mise à jour annuelle réalisée le :			
6	Référént Qualité de l'Air Intérieur :			
7				

8	Afin de déterminer les actions à mettre en place pour améliorer l'air intérieur, merci de répondre à ces questions le plus honnêtement possible. INSTRUCTIONS 1) Prendre connaissance du Livret de sensibilisation et prévention 2) Pour chaque question, répondre en sélectionnant « Oui » ou « Non » 3) Les réponses indiquées donneront lieu à la création automatique d'un plan d'actions. CLIQUEZ ICI POUR VISUALISER LE PLAN D'ACTIONS			
---	---	--	--	--

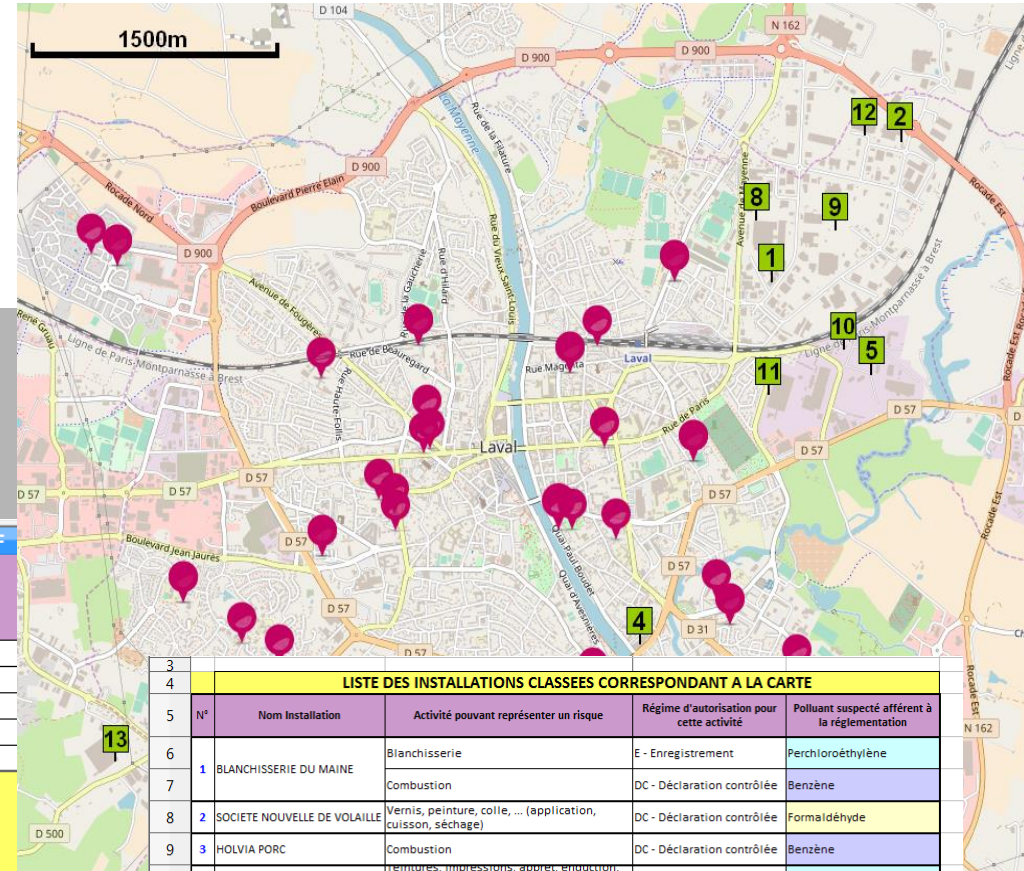
9				
10				
11	Question N°	EVALUATION DES SOURCES DE POLLUTION		
12	1	Y a-t-il un axe routier avec un trafic important (>7000 véhicules par jour) à proximité de l'établissement ?		
13	2	Y a-t-il un parking de plus de 1000 places à moins de 200m de l'établissement ?		
14	3	Y a-t-il d'une gare routière à moins de 100m de l'établissement ?		
15	4	Y a-t-il une industrie ou installation industrielle émettrice de benzène à moins de 100m de l'établissement ? VOIR CARTOGRAPHIE		
16	5	Y a-t-il une station service à moins de 100m de l'établissement ?		
17	6	Y a-t-il un local de stockage d'appareils à moteurs thermiques (entretien, réparation, etc.) occupé par les élèves ?		
18	7	Y a-t-il un local d'hydrocarbures (bidons d'essence, cuve à fioul...) dans lequel sont stockés des produits inflammables ?		
19				

20	Question N°	EVALUATION DES SOURCES DE POLLUTION		
21	8	Y a-t-il une industrie ou installation industrielle émettrice de formaldéhyde chimique, à moins de 3km de l'établissement ? VOIR CARTOGRAPHIE		
22				
23	Question N°	EVALUATION DES SOURCES DE POLLUTION		
24	9	Y a-t-il une installation de nettoyage à sec (pressing) utilisant du perchloroéthylène dans un local à moins de 100m de l'établissement ?		
25				

Questionnaire / Plan d'actions automatique / Cartographie

Feuille 1 / 4

	A	B	C	D	E	F
1			PLAN D'ACTIONS AUTOMATIQUE			
2	Nom de l'établissement :		0			
3	Adresse :		0			
4	Mise à jour annuelle réalisée le :		0			
5	Référént Qualité de l'Air Intérieur :		0			
6	Ceci est le plan d'action généré automatiquement suite au remplissage du questionnaire.					
7	INSTRUCTIONS Pour chaque action générée, il est nécessaire de : 1) Vérifier et accepter ou non l'action proposée avant sa mise en place 2) Désigner un référent adéquat au sein de l'établissement, qui sera responsable de l'action proposée, et devra la mettre en œuvre et/ou vérifier sa bonne application 3) L'ensemble des actions acceptées doivent par la suite être regroupées en un plan d'action général pour tout l'établissement (Remplir le fichier « Plan d'action général ») → Attention : Toute action acceptée et présente dans le plan général final doit être réalisée					
8						
9	Thème	N° de question(s) correspondante(s)	Proposition d'action	Observations	Action réalisée le :	Référént du suivi dans l'établissement
10	Sources extérieures de benzène	1 à 5	Pas d'action spécifique			
11	Sources intérieures de benzène	6 et 7	Pas d'action spécifique			
12	Sources extérieures de formaldéhyde	8	Pas d'action spécifique			
13	Sources extérieures de tetrachloroéthylène	9	Pas d'action spécifique			
14		10	Pas d'action spécifique			
15	Mobilier, décoration, matériel	11	Pas d'action spécifique			
16		12	Pas d'action spécifique			



LISTE DES INSTALLATIONS CLASSEES CORRESPONDANT A LA CARTE				
N°	Nom Installation	Activité pouvant représenter un risque	Régime d'autorisation pour cette activité	Polluant suspecté afférent à la réglementation
1	BLANCHISSERIE DU MAINE	Blanchisserie	E - Enregistrement	Perchloroéthylène
2	SOCIETE NOUVELLE DE VOLAILLE	Vernis, peinture, colle, ... (application, cuisson, séchage)	DC - Déclaration contrôlée	Benzène
3	HOLVIA PORC	Combustion	DC - Déclaration contrôlée	Benzène
4	TISSUS D'AVESNIERES	Teintures, impressions, apprêt, enduction, blanchiment et délavage de matières	A - Autorisation	Perchloroéthylène
5	GEVELOT EXTRUSION	Activités de métallurgie	A - Autorisation	Benzène
6	LAVAL ENERGIE NOUVELLE	Combustion	A - Autorisation	Benzène
7	TDV INDUSTRIES	Teintures, impressions, apprêt, enduction, blanchiment et délavage de matières	A - Autorisation	Perchloroéthylène
8	VALEO	Combustion	A - Autorisation	Benzène
9	SEF	Vernis, peinture, colle, ... (application, cuisson, séchage)	A - Autorisation	Formaldéhyde
10	COLAS Centre Ouest	Combustion	DC - Déclaration contrôlée	Benzène
11	WILO SALMSON FRANCE SAS	Métallurgie	A - Autorisation	Benzène
12	SAICA PACK LAVAL	Combustion	DC - Déclaration contrôlée	Benzène
13	TENNECO AUTOMOTIVE	Combustion	DC - Déclaration contrôlée	Benzène

MON LOGEMENT MA SANTÉ

LA

MON LOGEMENT MA SANTÉ

DU 19 FÉVRIER AU 26 AVRIL 2018

**QUARTIERS
FOURCHES
BOURNY
AVESNIÈRES
LE TERTRE**

**DÉBAT
THÉÂTRAL**

**EXPO
ITINÉRANTE**

**ATELIERS
NESTING**

**ATELIERS
THÉMATIQUES**

GRATUIT

RENNES
MAISON DE QUARTIER DU BOURNY
02 53 74 15 90
WWW.LAVAL.FR

LAVAL

MON LOGEMENT MA SANTÉ

LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE DU JEUNE ENFANT, QU'EST CE QUE C'EST ?

Il s'agit de sensibiliser les parents ou futurs parents, pour qu'ils limitent l'exposition aux polluants dans leur logement, ou les professionnels d'accueil petite enfance (assistantes maternelles) dans leur lieu d'accueil. L'environnement joue un rôle clé dans l'état de notre santé. Une mauvaise qualité de l'air intérieur peut avoir des conséquences biologiques ou sanitaires très différentes : asthme, maux de tête, allergie, perturbation endocrinienne, risques neurotoxiques.... Pourtant des solutions parfois très simples d'accès existent. La préoccupation de son environnement intérieur va souvent de pair avec des gestes plus favorables à la planète et on trouve de tout, dans tout... Agir localement et à son échelle permet bien souvent d'y contribuer plus globalement. Il existe différents outils permettant d'identifier les sources de pollution, de repérer des solutions alternatives, de mettre à contribution les savoirs et compétences des personnes.

Un atelier de 2h en petit groupe,
pour sensibiliser le public aux différentes sources de pollution de la maison. Temps d'échange pour s'informer sur les gestes simples à adopter pour préserver la santé de toute la famille, et plus particulièrement celle des jeunes enfants et de la femme enceinte.

Thèmes abordés :
Produits d'entretien, qualité de l'air, alimentation, cosmétiques, produits d'hygiène...et font ainsi l'objet d'ateliers thématiques différents.

ATELIERS NESTING
PROPOSÉS PAR LA
MUTUALITÉ FRANÇAISE
DES PAYS DE LA LOIRE

ATELIERS THÉMATIQUES
Cibler une thématique particulière,
pour sensibiliser à l'importance de l'impact de l'environnement intérieur sur la santé et proposer des alternatives simples à mettre en place.

Thématiques abordées :
Cosmétiques et produits d'entretien.

animateurs - centre
social - lieu d'accueil
enfants parents - relais
assistantes
maternelles -
mutualité française -
contrat local de santé –
éducateurs jeunes
enfants - espace éco -
référents famille -
Bourny - Avesnières -
Fourches - petite
enfance -TAP



VILLAGE PARTENAIRES SANTÉ 2018

DES PROFESSIONNELLS VERS LES FUTURS PROFESSIONNELLS



les experts
ARS, Air Pays de Loire, Mutualité française et SOLIHA



les étudiants BTS Lycée Réaumur SP3S

COMMUNICATION EN DIRECTION DES FAMILLES

- une information sur le projet
- une démarche et des choix qui doivent être expliqués
- des chiffres ou pas de chiffres ?
- pour rassurer ou pour faire peur ?
- des professionnels de terrain en capacité de répondre aux interrogations sur la démarche engagée par la Ville
- démarche pluriannuelle, programmation
- démarche d'amélioration continue

EN BREF UN PROJET SANTÉ ENVIRONNEMENT NÉCESSITE

- de donner du sens
- d'avoir un cadre : Contrat local de santé
- un intérêt à agir, une motivation
- des intérêts santé / gestion complémentaires
- de définir la communication



MERCI DE VOTRE ÉCOUTE



contacts joelle.vannier@laval.fr / delphine.lepeculier@laval.fr